

中共海南省教育厅委员会文件

琼教党〔2022〕28号



中共海南省教育厅委员会关于印发《海南省教育厅关于开展“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动工作方案》的通知

厅机关各处（室、局），厅直属各单位（学校）：

《海南省教育厅关于开展“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动工作方案》已经厅党委同意，现印发给你们，请厅机关各处（室、局），厅直属各单位（学校）结合实际认真贯彻落实，其他各部门参照执行

中共海南省教育厅委员会

2022年2月25日

抄送：各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，洋浦经济开发区
社会发展局，各高等院校，有关高校附属中学。

海南省教育厅行政办公室

2022年2月25日印发

海南省教育厅关于开展“能力提升建设年”暨 深化拓展“查堵点、破难题、促发展” 活动工作方案

为深入贯彻落实《关于在全省开展“能力提升建设年”活动的实施方案》《关于深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的实施方案》，扎实推动我厅两项活动的开展，加快推进和全面深化海南教育改革开放，结合党史学习教育常态化，制定本方案。

一、工作要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于干部能力建设的重要论述，教育引导全省教育系统广大干部切实增强能力提升建设的紧迫感和使命感，坚持思想引领、问题导向、系统观念、实践标准的工作原则，聚焦干部队伍强本领、提能力、担使命，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力夯实办好人民满意教育和自贸港需要的教育的能力基础，以优异成绩迎接党的二十大和省第八次党代会胜利召开。

二、工作任务

认真贯彻落实习近平总书记关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，围绕锻造适应自贸港建设需求的高素质专业化教育干部队伍，聚焦基础性、专业化能力短板和弱项，着力

提升五个方面的能力，推动“查堵点、破难题、促发展”活动走深走实。

（一）以锤炼政治品格为重点，着力提高讲政治能力。坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领会党中央决策意图、把握省委省政府工作部署，善于用政治眼光观察问题、分析矛盾、解决问题，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，用新办法、新思路、新机制破解制约海南教育高质量发展难题，把坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”体现到贯彻落实习近平总书记对海南工作和教育工作的系列重要讲话和指示批示精神上来。

（二）以持续解放思想为重点，着力提高改革创新能力。紧紧围绕制约海南教育高质量发展的难点痛点问题，冲破思想观念的障碍，大兴调查研究之风，坚持“四不两直”深入到重点项目中、到基层一线中、到群众师生中，找准问题根源、把握科学规律、寻找应对之策。在实践发展中突破利益固化的藩篱，拓宽工作方法、涵养改革精神、提升创新本领，以制度集成创新推进形成更高层次、更高水平教育开放格局，以改革激发创新创造内在动力，打造驱动教育改革开放新引擎。

（三）以体现工作实绩为重点，着力提高攻坚克难能力。

坚持科学思维方法，对标对表狠抓为民办实事事项和教育改革发展任务的落实，有效推进教育公平和城乡学校均衡发展。强化攻关意识，坚持目标导向和问题导向相统一，坚持鼓励探索创

新和加强顶层设计相统一，坚持精准施策和宏观谋划相统一，在提高人才培养质量、提升教育对外开放层次水平、构建教育服务新发展格局上形成强大合力，把制约教育发展的堵点问题找准、找实。

（四）以强化干事担当为重点，着力提高狠抓落实能力。发扬钉钉子精神，始终保持抓铁有痕的工作干劲，推动教育领域年度重点工作任务落实。完善抓落实责任制，加强绩效考核，坚持压实责任促提升、严督细查求实效。坚持以人民为中心的发展思想，增强群众工作本领，创新联系群众的工作方法，走好新时代群众路线，切实提升人民群众教育获得感、幸福感。

（五）以坚持底线思维为重点，着力提高防范风险能力。牢固树立“当好自贸人、守好南大门”的责任意识，注重校园安全、网络舆情、意识形态等重点教育领域的风险研判，系统梳理教育领域风险隐患。突出风险驾驭能力，弘扬斗争精神，增强应急处突的知识见识胆识，探索建立“首席风险官”制度，健全风险防控体系，做到内强管控、提升防护能力，外练武功、堵塞风险漏洞。

三、时间安排

活动从2022年2月开始，至2022年12月结束，其中：2月中旬，制定出台两项活动方案并动员部署；2月下旬，制定学习研讨、检视问题、组织实施、建章立制的具体计划，征集、梳理并确定领办的堵点难题；3月至12月上旬，分阶段、分步骤、分

层次抓好两项活动落实，并适时对活动实际成效进行评估；12月中下旬，对两项活动进行总结，建立长效机制，巩固活动成果。

四、工作措施

“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动以领导班子和领导干部为重点，在全体干部中开展。聚焦省委省政府中心工作和厅年度重点工作，将“能力提升建设年”和深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动有机结合起来，精心组织系统化大学习、精准化大排查、实战化大培训、专业化大练兵、特色化大比武，各市县教育部门、各高校、直属单位（学校）按照干部管理权限，结合实际制定方案，分层分类实施，要把学习研讨、检视问题、组织实施、建章立制贯穿活动全过程。

（一）开展系统化大学习，政治引领聚思想

以加强学习研讨、提升思想认识为先导，组织机关干部集中开展学习。以习近平总书记关于干部能力建设的重要论述为统揽，紧扣全省能力提升建设年动员部署会要求，党委理论中心组学习会重点围绕党的十九届六中全会、中央12号文件、《海南自由贸易港建设总体方案》、习近平总书记“4·13”重要讲话、习近平总书记关于教育的重要论述、省委第八次党代会、《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》精神等深入学习研讨，示范带动全厅党员干部开展学习。采取专家授课、实践学习等方式，重点学习海南自贸港封关运作的前沿知识和《中华人民共和国海南自由贸易港法》。开展知识能力测试检验学习成效，不断增强干部加强

党性修养、提升知识储备、改进工作作风、推动科学发展的自觉性。

（二）开展精准化大排查，对标对表补短板

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持“四个对标、四个围绕”开展问题检视和原因剖析。对标习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，对标习近平总书记关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，对标全面深化教育改革开放要求，对标国内教育发达省份；围绕贯彻落实习近平总书记重要批示指示精神是否坚决到位，围绕贯彻落实省委省政府决策部署工作是否坚定彻底，围绕推动全厅年度重点工作落实落地是否有力见效，围绕立足本职岗位履职尽责是否有为主动，深入开展调查研究，广泛听取意见建议，认真检视、精准剖析存在的工作短板、能力短板、作风短板、风险防控短板，真正把思想根源挖深纠细，把短板问题找准补强。

（三）开展实战化大培训，力学笃行强本领

聚焦建设高质量教育体系，对照加快推进教育现代化的新要求，结合岗位职能和任务需要，坚持“干什么精什么，缺什么补什么”，针对“三项培训”内容，实施“五大培训提升工程”，健全教育厅示范带动，市县教育部门、学校分级分类组织开展的培训体系，实现“五个全覆盖”，以机关干部能力大提升带动教育事业大发展大进步。

1. 在基础能力提升培训中求实。实施“思想铸魂”工程，围

绕政治引领，深入推进“学习强国”“干部在线学习”“每月一讲”等学习活动，举办机关和直属单位（学校）党务干部、高校辅导员和思政教师培训班等，突出理想信念教育，提升政治理论素养；实施“固本培元”工程，围绕政策法规、服务水平、办公业务等知识，举办教育行政管理干部能力、依法行政能力、政务服务网上办理能力等培训班，夯实综合基础能力，实现“机关干部全覆盖”；实施“新苗培育”工程，围绕岗位履职、职业定位、规章制度、发展方向等知识，举办新干部新教师入职培训班，系好第一扣、学好第一课，实现“新干部教师全覆盖”，培养忠诚干净担当、适应岗位要求的干部教师队伍。（责任部门：党委办、行政办、人事处、教师处、政法处等相关处室和单位按职能实施）

2. 在专业能力提升培训中求精。实施“专业提档”工程，围绕教学科研、教育开放、校企融合、乡村振兴等专业理论知识，举办名师名匠培育、技术骨干能力提升、教师业务技能提升等培训班，瞄准专业能力需求纵向集中发力，实现“骨干教师全覆盖”，培养具备专业思维、拥有专业素养、掌握专业方法的新时代干部教师队伍。（责任部门：教师处、基教处、高教处、职教处等相关处室和单位按职能实施）

3. 在管理能力提升培训中求新。实施“能力升级”工程，围绕科学决策、战略研判、应变处突、创新观念、风险防范等急需紧缺知识，举办各级各类学校党组织负责人、校长（园长）能力提升培训班，积极探索情景模拟、实践应用等新型培训模式，不

断开阔视野思路、更新管理理念，提升科学治校、创新办学能力，实现“学校党组织负责人全覆盖”“学校校长（园长）全覆盖”，为推动海南自贸港建设提供坚实的智力和人才支撑。（责任部门：党委办、基教处、高教处、职教处，各处室（单位）按职能实施）

（四）开展专业化大练兵，淬火砺剑铸铁军

以练为战、以干为先，通过“三种练兵”，让干部教师多渠道练本领、提能力，找差距补不足，变压力为动力，人人争做参与者、坚决不做局外人，着力锻造适应海南自贸港需要的高素质专业干部队伍。

1. 竞赛练兵长才干。进一步增强创优意识、优化工作流程、提高工作效能，建立业务流程是否规范、业务技能是否熟练、工作落实是否高质高效、群众是否满意的评价体系，开展“三全育人”综合改革试点项目等8个特色项目检查验收，举办中小学优质课展评、教学基本功大赛、教学技能比赛等活动，示范引领教育系统各领域开展业务评比和技能竞赛活动。通过查流程比规范、查措施比进度、查结果比成效，开展“四个一批”“业务能手”“技能标兵”等先进典型推选展示活动，激发党员干部工作热情、提高实战能力，把更多党员干部培养成本职岗位的行家里手。（责任部门：各处室（单位）按职能实施）

2. 挂职练兵淬真金。搭建干部人才发展平台，健全完善干部挂职锻炼机制。采取“订单式选派、清单式管理”方式，提高人岗匹配度，加强干部选育用管全链条管理，大力推进厅管干部到

市县或院校挂任职，有计划安排院校选派干部到厅机关处室挂职学习，通过上挂下派，让更多干部接受艰苦磨练和多岗位历练，在实践中练就担当的宽肩膀、成事的真本领。（责任部门：人事处）

3. 交流练兵促成长。采取组团式、专项式、实操式跟班学习模式，选派一批厅管干部和院校教师到上海、江浙等教育先进发达省份挂职跟班或学习实践，进一步培养干部教师战略思维和世界眼光，提升政策把握能力和实践创新能力。加强与对口单位和部门的干部工作交流，共享经验知识“营养餐”，以点带面、示范引领，为海南教育事业发展输送人才“及时雨”。（责任部门：人事处、教师工作处等，相关处室（单位）按职能实施）

（五）开展特色化大比武，比学赶超显实效

坚持党建引领，统筹发展和安全、改革和创新，围绕落实省委省政府决策部署，推动厅年度重点工作落地，破解制约教育高质量发展难题，提升教育服务质量开展“三类比武”，作为锤炼干部能力素质的重要平台，实现工作大落实、发展大促进。

1. 基层党建标准化大比武提升组织力。贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把党建引领海南自贸港建设作为“一号工程”“置顶工作”，对标海南自贸港建设新要求新任务，开展党建标准化督查评比，以查促改、以比促进，不断提升党组织政治功能、组织功能，以党建推动中心工作落地。（责任部门：党委办、机关党委）

2. 深化拓展“查、破、促”活动大比武提升执行力。深化拓

展“查堵点”针对性和实效性，各处室（单位）要紧紧围绕重点工作和为民办实事项目，坚持“破解难题+建章立制”双轮驱动，进一步聚焦堵点的“三个特征”（具体性、代表性、系统重要性）开展新一轮问题排查征集，坚持深查堵点、领导领办、包案到人、限时核办、持续督办、一抓到底、对账销号的工作链条和闭环工作机制。持续推进难题破解，特别是对2021年度尚未办结问题，继续推动破解，确保销号清零，促进破解难题成果制度化、规范化、长效化，做好已有制度体系“立改废”。在具体工作中比克难攻坚、比创新能力，看哪些部门及个人善于啃“硬骨头”、破题解难的办法多，工作成效显著、群众认可度高。（责任部门：人事处，各处室（单位）按职能实施）

3. “揭榜挂帅”攻关大比武提升驱动力。发挥教育系统人才优势，围绕教育领域自贸港政策落地、营商环境改革、重点项目推进、重大科研攻关等，从问题和需求出发，梳理出一批具有现实性和前瞻性的研究课题或亟待解决的问题，发布竞标榜单，发动机关、学校和个人竞相揭榜、挂帅认领。有力地把广大党员干部、专家学者凝聚到攻坚克难重大任务上来，同时在干事创业一线发现培养考察使用干部，实现“事业得发展、干部得成长”的目的。（责任部门：各处室（单位）按职能实施）

五、工作保障

（一）加强组织领导。把“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”活动作为重大政治任务，成立活动领导小组，

负责统筹谋划整体活动安排，各处（室、局）主要负责人为成员，下设领导小组工作专班办公室，建立“专班成员+联络员”的工作模式，各司其职、凝聚合力，精心组织推动，形成以上率下、上下联动、齐抓共管的格局。

（二）突出工作统筹。坚持把“能力提升建设年”活动与中心工作、重点项目统筹起来，与“查堵点、破难题、促发展”、持续优化营商环境和“比学赶超”活动统筹起来，做到相互促进、一体推进。充分发挥领导干部的带头示范作用，释放每名干部的内在活力，以更加出色的工作成绩检验“作风提升建设年”成效。

（三）严格考核监督。将“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”活动开展情况纳入年度考核指标体系，纳入党组书记抓党建述职评议考核的重要内容。成立活动督导组，对厅机关、直属单位（学校）开展活动情况进行督导，通过巡回指导、现场观摩、随机抽查等方式，加强对厅机关各处室、直属单位（学校）的工作指导。

（四）强化建章立制。将干部能力提升建设年作为一项先导性、基础性、战略性工程来抓，注重总结提炼活动中的好经验好做法，既立足当下治标，又着眼长远治本，把经验转化为制度，形成一批符合海南教育实际的可复制、可推广的创新制度和先进案例，注重用案例总结规律、指导工作。

（五）注重宣传引导。高度重视“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”活动的宣传引导工作，广泛动员、全员

参与。充分发挥主流媒体作用，用好官微等新媒体平台，深度挖掘和宣传报道活动进展、经验和成效，进一步弘扬主旋律，传播正能量，加强网络舆情引导，营造良好的舆论氛围，确保活动有声有色扎实推进。

附件：海南省教育厅“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动领导小组成员和工作职责

附件

海南省教育厅“能力提升建设年”活动和 “查堵点、破难题、促发展”活动 领导小组成员和工作职责

为加强对“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动的领导，根据《关于在全省开展“能力提升建设年”活动的实施方案》（琼厅字〔2022〕8号），决定成立省教育厅“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动领导小组，具体成员名单及工作职责如下：

一、领导小组成员

组 长：曹献坤 厅党委书记、厅长

副组长：潘惠丽 省政府教育总督学

吕治国 厅党委专职副书记

邢孔政 厅党委委员、副厅长

黎岳南 厅党委委员、副厅长

周灵均 厅党委委员、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长

李燕仪 厅党委委员、副厅长

范绪锋 厅党委委员、副厅长

杜明娥 厅党委委员、省考试局党组书记、局长

成 员：汪明、吴昊、韩忠泽、王丽娜、金林、范慧坤、陈炜、陈振华、韩小雨、李丽雯、曾维陆、苏永光、王琰春、佘家鼎、王毅、路剑威、许辉东、杨鹏、方鸣等 19 名同志。

二、领导小组工作专班办公室成员

主 任：吕治国（兼）

副主任：汪 明 厅党委办一级调研员（主持工作）

吴 昊 厅行政办主任

金 林 厅规划处副处长（主持工作）

范慧坤 厅人事处处长

杨 鹏 厅机关党委专职副书记

路剑威 厅自贸办负责人

成 员：朱泽东 厅党委办干部

谢南健 厅行政办一级主任科员

俞秀珍 厅规划处一级主任科员

吴 升 厅人事处一级主任科员

朱 登 厅自贸办三级主任科员

吴钟杰 厅机关党委四级主任科员

三、工作职责及任务分工

（一）领导小组负责落实省委关于开展“能力提升建设年”和“查堵点、破难题、促发展”活动的决策部署，统筹谋划全厅活动安排，研究推进各项重点工作任务。

（二）领导小组工作专班办公室具体承担领导小组日常工作，

负责指导、推动、督促开展全厅的“能力提升建设年”和“查堵点、破难题、促发展”活动。

(三) 领导小组工作专班办公室设在厅人事处，按照“专班成员+联络员”的工作形式集中开展工作，各处室根据工作实际指派专门联络员配合完成相关工作。具体包括：

1. 建立健全工作机制，一体推进“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动，加强与省优化营商环境工作专班、省活动办的联系对接，加强工作指导，做好协调保障，统筹活动开展。

2. 定期研究“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动重大部署、重大问题和重要事项，拟定工作计划，制定相关工作办法和实施细则，推动大学习、大排查、大培训、大练兵、大比武各项任务落实。

3. 起草收集汇总整理全厅活动实施方案、典型案例、活动总结等材料，及时落实省活动办的各项工作要求，深入扎实组织全厅活动开展。

4. 组织筹备有关会议，负责有关领导讲话稿、活动总结的撰写，定期向领导小组和省活动办报送活动开展阶段性报告。

5. 制定活动宣传工作方案，组织新闻媒体和网络媒体做好活动、工作情况的宣传报道，营造良好的舆论氛围，做好网上舆论引导。

6. 负责准备迎接配合好省活动办的检查、督导和评估。

7. 做好领导小组和省活动办交办的其他工作。

（四）领导小组及其工作专班办公室成员如有工作变动，由继任者接替，不另行发文。活动结束后，领导小组及其工作专班办公室自行撤销。